



**KAZINCZY FERENC
REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA**



3580 Tiszaújváros, Munkácsy Mihály út 18.

E-mail: edorony@tujvaros.hu

Telefon 49/542-190

Fax: 49/542-190/17

HÉTVÉGI HÁZI FELADAT SZABÁLYAI, ISKOLAI DOLGOZATOK SZABÁLYAI

AZ OTTHONI FELKÉSZÜLÉSHEZ ELŐÍRT ÍRÁSBELI ÉS SZÓBELI FELADATOK (HÁZI FELADAT) MEGHATÁROZÁSÁNAK ELVEI ÉS KORLÁTAI:

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség- és készségfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása. A házi feladatok pozitívan befolyásolják a tanulói teljesítményt, általuk nő a tanulók kötelességtudata, önfegyelme és az önálló feladatmegoldás képessége is.

A házi feladatok tantárgyi specifikumait az egyes tantárgyak kerettantervei tartalmazzák. A házi feladat lehet: írásbeli és szóbeli.

AZ ÍRÁSBELI ÉS A SZÓBELI HÁZI FELADAT ADÁSÁNAK CÉLJA LEHET:

- erősíteni kívánja az órákon megtanultakat;
- fejleszteni akarja a tanulók különféle készségeit, képességeit;
- az új anyagot kívánja előkészíteni.

A HÁZI FELADAT FELADÁSÁKOR FIGYELEMBE KELL VENNIE:

- a tanuló képességeit;
- mindig elegendő időt kell biztosítani az adott feladat elkészítésére, és meg kell határozni az ellenőrzés idejét;
- a házi feladatot adó tanárnak elő kell készítenie a feladatot.

A FELADATADÁS GYAKORISÁGA:

- a heti óraszám függvénye (általában annyszor adunk feladatot, ahány tanítási óra van az adott héten);
- a tanulók hétvégére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli olyan házi feladatot, amelynek elkészítésére csak a hétvége, illetve a tanítási szünet napjai állnak rendelkezésre.

A feladatok mennyisége az általános iskola legmagasabb évfolyamán is legfeljebb annyi lehet, hogy a szóbeli és az írásbeli feladatok elvégzésére tantárgyanként legfeljebb 30 perc elegendő legyen. A házi feladat elkészítését, ha a feladat jellege ezt lehetővé teszi, mennyiségileg és minőségileg az órán ellenőrizni kell.

A tanulóknak joguk van olyan házi feladatokat kapniuk, amely segíti az eredményesebb tanulásukat.

A szülőknek joguk van ahhoz, hogy tanácsot kapjanak, hogyan segítsenek gyermeküknek az otthoni tanulásban.

A tanároknak joguk és kötelességük együttműködni a szülőkkel.

A házi feladatok elkészítése eredményezze egy háromcsatornás partnerség kialakulását, vagyis adjon lehetőséget a tanárok, tanulók és szülők folyamatos együttműködésére.

A TANULÓK TANULMÁNYI MUNKÁJÁNAK ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Az iskola a nevelő és oktató munka egyik fontos feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellenőrzését és értékelését.

A tanulók értékelésével, jutalmazásával és felelősségre vonásával összefüggő alapvető pedagógiai szempont, hogy a megtett intézkedés minden esetben fejlesztő hatású legyen.

Az egyes tantárgyak érdemjegyei és osztályzatai a következők:

JELES (5), JÓ (4), KÖZEPES (3), ELÉGSÉGES (2), ELÉGTELEN (1)

A tanulók munkájának, előmenetelének folyamatos értékelése érdekében minden tantárgyból egy-egy témakörön belül minden tanulónak legalább egy érdemjegyet kell szereznie.

Ha a témakör tanítása hosszabb időt vesz igénybe, minden tanuló munkáját havonta legalább egy érdemjeggyel kell értékelni. A két tanítási nyelvű tagozaton az anyanyelvi lektor is értékeli.

A tanuló által szerzett érdemjegyekről a szülőt az adott tantárgyat tanító nevelő értesíti a tájékoztató füzetben keresztül. A tájékoztató füzet bejegyzéseit az osztályfőnök kéthavonta ellenőrzi, és az esetlegesen elmaradt érdemjegyek beírását pótolja.

A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történő átváltását a következő arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító nevelők:

Teljesítmény	Érdemjegy
0 - 35 %:	elégtelen (1)
36 - 50 %:	elégséges (2)
51 - 70 %:	közepes (3)
71 - 90 %:	jó (4)
91 - 100 %:	jeles (5)

A második évfolyamon az év végi bizonyítványban, illetve a harmadik-nyolcadik évfolyamon a félévi értesítőben és az év végi bizonyítványban a helyi tanterv óratervében szereplő tantárgyakból elért eredmények kerülnek minősítésre.



Dorony Attiláné
Dorony Attiláné
 igazgató